

**Учебный план  
основной образовательной программы  
МДОУ «Детский сад р.п. Соколовый»**

## **1. Пояснительная база**

### **Нормативно-правовая база формирования учебного плана**

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и примерной основной образовательной программы дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. №2/15.
2. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
3. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО»
4. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования».
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО».
6. Устав МДОУ «Детский сад р.п. Соколовый»
7. Программа развития МДОУ «Детский сад р.п. Соколовый» на 2020-202гг.  
В МДОУ «Детский сад р.п. Соколовый» функционируют 9 групп общеразвивающей направленности.

### **2. Принципы и подходы, положенные в основу учебного плана:**

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей;
- 10) принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- 11) научная обоснованность и практическая применимость (соответствие основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации на практике дошкольного образования);
- 12) интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями дошкольников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- 13) комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- 14) адаптивность предметно-развивающей среды к потребностям ребенка, адаптивность ребенка к пространству ДОО и окружающему социальному миру;
- 15) личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми с учетом относительных показателей детской успешности;
- 16) применение здоровьесберегающих технологий;
- 17) учет этнокультурной ситуации развития ребенка.

*Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд).*

Согласно ФГОС ДО, образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представлена в пяти образовательных областях, в том числе: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Социально-коммуникативное развитие** предусматривает:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- *формирование традиционных народных этикетов, гостеприимства, уважения и любви к детям;*
- *формирование межнациональной толерантности, развитие социального и эмоционального интеллекта с учетом особенностей национального состава ДОУ;*
- *формирование интереса и желания играть в народные игры, связанные с жизнью, занятиями и промыслами коренного народа;*
- *развитие уважительного отношения к членам семьи, своему народу, Родине ( развитие основ гражданственности, представление о себе как о представителе этноса и т.д);*
- *развитие вежливого обращения на своем родном языке ( здравствуйте, до свидания, до встречи , спасибо и т.д);*
- *развитие интереса к творческим проявлениям в игре, игровому общению со сверстниками;*
- *способствовать умению видеть и беречь красоту родной природы, любоваться ею, выработать желание узнать больше о народных приметах;*
- *приобщение к правилам безопасного поведения на улице, в быту, на дорогах с учетом природных особенностей Республики Башкортостан,*

**Познавательное развитие** предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках народов, проживающих на территории Саратовской области, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира;
- *формирование целостной картины мира, через ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы Саратовской области;*
- *формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах, знакомство с названиями улиц, общественными зданиями, архитектурными сооружениями, памятниками своего села, символикой РФ и СО.*

**Речевое развитие** в соответствии с требованиями ФГОС ДО, включают в себя:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
- *развитие словесного творчества детей;*
- *ознакомление с литературным наследием (фольклор и произведения русских писателей и поэтов, земляков Саратовского района);*
- *способствовать желанию пересказывать сказки, читать выразительно стихи поэтов, придумывать сказки на основе фольклора;*
- *развитие всех компонентов устной речи детей в разных видах детской деятельности, знакомить с книжной культурой детских писателей, народным фольклором (считалки, прибаутки, дразнилки, скороговорки и т.д.);*
- *развитие свободного общения со взрослыми и сверстниками на родном языке;*

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);
- *формирование художественных и творческих способностей на основе ознакомления дошкольников с культурой, искусством и традициями народов, проживающих на территории Саратовского района и области;*
- *формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам, явлениям окружающего мира;*
- *формирование у детей элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в разных видах искусства народов, проживающих на территории Саратовской области;*

### **Физическое развитие** включает:

- развитие физических качеств;
- правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;
- правильное выполнение основных движений;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами ( в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.);
- *формирование интереса к различным видам двигательной деятельности и основ физической;*
- *формирование потребности и самостоятельности в соблюдении навыков личной гигиены, элементарных правил и культуры еды, с учетом национальных особенностей;*
- *через систему занятий по физической культуре способствовать благоприятному протеканию процесса полоролевой (гендерной) социализации мальчиков и девочек, формированию начал мужественности и женственности у дошкольников;*

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МДОУ «Детский сад р.п. Соколовый» функционирует 9 групп, из них:

- 2 группы от 2 до 3 лет,
- 1 группы от 3 до 4 лет;
- 2 группы от 4 до 5 лет;
- 2 группы от 5 до 6 лет;
- 2 группы от 6 до 7 лет.

Количество и продолжительность непрерывной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Общая продолжительность: прогулки – 4 часа; самостоятельной деятельности – 3 час. 50 мин.; организационно образовательной деятельности – 1,5 часа в первой половине дня и 2 раза в неделю по 30 мин– во второй половине дня.

### **Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:**

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на организационно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организационно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организационно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОУ.**

*Парциальные программы* являются дополнением к Основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

**Учебный план на 2020-2021гг.**  
(группы общеразвивающей направленности)

| Образовательная область | Виды деятельности детей      |   | Количество часов в неделю<br>(минуты, количество периодов) |                            |                            |                            |                                   |
|-------------------------|------------------------------|---|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
|                         |                              |   | II группа раннего возраста (2-3 года)                      | Младшая группа (3-4 года)  | Средняя группа (4-5 лет)   | Старшая группа (5-6 лет)   | Подготовительная группа (6-7 лет) |
| Речевое развитие        | Коммуникативная деятельность | Развитие речи, чтение художественной литературы | 20 мин<br>(2 раза в неделю)                                | 10 мин<br>(1 раз в неделю) | 15 мин<br>(1 раз в неделю) | 20 мин<br>(1 раз в неделю) | 25 мин<br>(1 раз в неделю)        |
|                         |                              | Обучение грамоте                                | -  | -                          | -                          | 20 мин<br>(1 раз в неделю) | 25 мин<br>(1 раз в неделю)        |

|                                     |   |  |                           |                           |   |   |   |
|-------------------------------------|---|--|---------------------------|---------------------------|---|---|---|
| Физическое развитие                 | Двигательная деятельность                     | Физическая культура                                    | 30 мин (3 раза в неделю)  | 45 мин (3 раза в неделю)  | 50 мин (3 раза в неделю)  | 65 мин (3 раза в неделю)  | 85 мин (3 раза в неделю)  |
| Познавательное развитие             | Познавательная исследовательская деятельность | Формирование элементарных математических представлений | 10 мин (1 раз в неделю)   | 30 мин (2 раза в неделю)  | 35 мин (2 раза в неделю)  | 65 мин (3 раза в неделю)  | 100 мин (4 раза в неделю)   |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  |  | 10 мин (2 раза в неделю)  | 20 мин (2 раза в неделю)  | 35 мин (2 раза в неделю)  | 40 мин (2 раза в неделю)  | 50 мин (2 раза в неделю)  |
|                                     | Изобразительная деятельность                  | Лепка  | 10 мин (1 раз в неделю)   | 15 мин (1 раз в 2 недели) | 20 мин (1 раз в 2 недели)   | 25 мин (1 раз в 2 недели)   | 25 мин (1 раз в 2 недели)   |
|                                     |   | Аппликация   |                           |                           | 15 мин (1 раз в 2 недели)   | 20 мин (1 раз в 2 недели)   | 25 мин (1 раз в 2 недели)   |
|                                     | Рисование                                     |  | 10 мин (1 раз в неделю)   | 15 мин (1 раз в неделю)   | 20 мин (1 раз в неделю)   | 45 мин (2 раза в неделю)  | 55 мин (2 раза в неделю)  |
| Итого в обязательной части          |   |  | 100 мин (10 раз в неделю) | 135 мин (10 раз в неделю) | 175 мин по расписанию 1 ОД – 20 мин, 2-3 ОД – 15 мин. (10 раз в неделю) | 280 мин по расписанию 1 ОД – 25 мин, 2-3 ОД – 20 мин. (13 раз в неделю) | 365 мин по расписанию 1 ОД – 25 мин, 2-3 ОД – 30 мин. (14 раз в неделю) |

## Часть, формируемая участниками образовательных отношений

| Образовательная область   | Виды деятельности детей                |  | Количество часов в неделю (минуты) |                           |                           |                           |
|---|--|--|------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
|   |  |  | Младшая группа (3-4 года)          | Средняя группа (4-5) лет  | Старшая группа (5-6 лет)  | Подгот. группа (6-7 лет)  |
| Художественно-эстетическое развитие   | Изобразительная деятельность           | Приобщение к истокам народной культуры | 15 мин (1 раз в 2 недели)          | 15 мин (1 раз в 2 недели) | 15 мин (1 раз в 2 недели) | 20 мин (1 раз в 2 недели) |
| Речевое развитие  | Коммуникативная деятельность           | Обучение грамоте                       | -                                  | -                         | 15 мин (1 раз в неделю)   | 20 мин (1 раз в неделю)   |
| Познавательное развитие   | Познавательная деятельность            | Формирование целостной картины мира    |                                    | 15 мин (1 раз в 2 недели) | -                         | -                         |
|   | Экспериментальная деятельность         |  | 15 мин (1 раз в 2 недели)          | 20 мин (1 раз в 2 недели) | 15 мин (1 раз в 2 недели) | 20 мин (1 раз в 2 недели) |
| Социально-коммуникативное развитие  | Социально-коммуникативная деятельность | Формирование основ безопасности        |                                    |                           | 15 мин (1 раз в неделю)   | 20 мин (1 раз в неделю)   |
| Итого в части формируемой участниками образовательного процесса                 |  |  | 10 %                               | 12,5 %                    | 13,8 %                    | 14 %                      |
| Максимальный объём нагрузки в организованной образовательной деятельности детей |  |  | 90 %                               | 87,5 %                    | 86,2 %                    | 86 %                      |

### 1). Режим работы

Продолжительность учебной недели 5 дней (с понедельника по пятницу)  
 Время работы возрастных групп 12 часов  
 Нерабочие дни Суббота, воскресенье и праздничные дни

### 2). Продолжительность учебного года

Учебный год с 01.09.2020г. по 31.08.2021 г.  
 I полугодие с 01.09.2020г. по 31.12.2020 г.  
 II полугодие с 16.01.2021г. по 31.08.2021г.

### 3). Мероприятия, проводимые в рамках образовательной деятельности

| №<br>п/п | Дата     | Мероприятия   | Ответственные  |
|----------|----------|---|--|
| 1.       | Сентябрь | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «1 сентября – день знаний!»</li> <li>• Мониторинг воспитанников</li> <li>• Выставка рисунков «Осеннее настроение»</li> <li>• «День именинника» (летние месяцы)</li> </ul>  | Заведующая,<br>ст. воспитатель,<br>муз. руководитель<br>воспитатели,<br>специалисты<br>родители                                      |
| 2.       | Октябрь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Рядышком с бабушкой, с дедушкой» (концерт ко дню пожилых)</li> <li>• «Мой край – моя Республика!» - утренник ко Дню республики</li> <li>• Спортивный праздник «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней!»</li> <li>• «Дары Осени» выставка-ярмарка с участием родителей</li> </ul> | Заведующая,<br>ст. воспитатель,<br>муз. руководитель<br>воспитатели,<br>специалисты<br>родители<br>Шайдуллина Ю.В.<br>Табанаква Л.П. |
| 3.       | Ноябрь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Золотая осень!» осенние утренники</li> <li>• «Мамина улыбка!» утренник ко Дню матери</li> <li>• Музыкально-спортивное развлечение «Шоу воздушных шаров!»</li> <li>• «День именинника» (осенние месяцы)</li> </ul>   | Заведующая,<br>ст. воспитатель,<br>муз. руководитель<br>воспитатели,<br>специалисты<br>родители                                      |
| 4.       | Декабрь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Новогодние утренники «Дед Мороз спешит на праздник!»</li> <li>• Спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч!»</li> </ul>   | Заведующая,<br>ст. воспитатель,<br>муз. руководитель<br>воспитатели,<br>специалисты<br>родители                                      |
| 5.       | Январь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Веселые каникулы. «Ой, ты зимушка-зима!»</li> <li>• «В здоровом теле здоровый дух!»</li> <li>• «Если с другом вышел в путь!» конкурсы и развлечения по ПДД</li> </ul>  | Заведующая,<br>ст. воспитатель,<br>муз. руководитель<br>воспитатели,<br>специалисты<br>инструктор по физ.<br>культуре                |

|    |         |  |   |
|----|---------|--|---|
| 6. | Февраль | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренники ко Дню защитника Отечества «Папа сильный, папа смелый!»</li> <li>• Спортивное развлечение «Бравые ребята!»</li> <li>• «День именинника» (зимние месяцы)</li> <li>• «Широкая Масленица!» - весенние гуляния</li> </ul> | Заведующая, ст. воспитатель, муз.руководитель воспитатели, специалисты. |
| 7. | Март    | «Нежная, любимая мамочка моя!»- утренники к 8 Марта<br>Выставка творческих работ «Мамины руки золотые!»<br>Конкурс чтецов «Птичьи трели»<br>Районный фестиваль народного творчества в РДК  | Заведующая, ст. воспитатель, муз. руководитель воспитатели, специалисты |
| 8. | Апрель  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 апреля «День хохотушек!»</li> <li>• Мониторинг воспитанников</li> <li>• Спортивное развлечение «Зов джунглей!»</li> </ul>   | Заведующая, ст. воспитатель, муз. руководитель воспитатели, специалисты |
| 9. | Май     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков «Мир глазами детей!»</li> <li>• «Славим День Победы!»</li> <li>• Выпускной утренник</li> <li>• «День именинника» (Весенние месяцы)</li> </ul>  | Заведующая, ст. воспитатель, муз. руководитель воспитатели, специалисты |
| 10 | Июнь    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День защиты детей»</li> <li>• Спортивное развлечение «В гостях у водяного!»</li> </ul>   | Заведующая, ст. воспитатель, муз. руководитель воспитатели, специалисты |

**Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:**

| <b>Наименование</b>  | <b>Сроки</b>                    | <b>Количество дней</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------|
| Первичный мониторинг | 14.09.2020 г. -<br>25.09.2020г. | 10 дней                |
| Итоговый мониторинг  | 19.04.2021 г. -<br>30.04.2021г. | 10 дней                |

### **3. Организация деятельности детей в летний оздоровительный период.**

В летний период с 1.06 по 31.08 организованная образовательная деятельность с детьми не проводится. Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.